

Índice

Universidad Miguel de Cervantes – UMC	7
Misión y propósito de Revista Estudios en Educación	9
Presentación	13
Coaching en el aula: una estrategia para potencializar las competencias personales de los estudiantes	17
Mg. Elías Medina Fonseca, Universidad de la Costa, Colombia	
Mg. Judith Castillo Martelo, Universidad de la Costa, Colombia	
Mg. Luis Turizo Martínez, Colombia	
Mg. Alexander Vega Lugo, Colombia	
Percepción de los estudiantes de una universidad de Lima metropolitana respecto del uso del podcast como herramienta de aprendizaje	35
Mg. Carlos Figueroa P., Pontificia Universidad Católica del Perú	
El “Docente-Asesor”: una solución a la tensión entre la asesoría técnica y práctica	45
Mg. Julio Caro Ayala, Colegio Patrona de Lourdes, Chile	
Retroalimentación efectiva de las prácticas pedagógicas: el caso de las conversaciones desafiantes	67
Mg. Christian Loyola B., Programa Suma+ Mineduc y PUCV, Chile	
Lic. Alex Carvajal, Programa Suma+ Mineduc y PUCV, Chile	
Modelo académico y pedagógico del proyecto Supernova. Efectos en la formación disciplinar de los estudiantes de publicidad de la Universidad Sergio Arboleda participantes en el proyecto Supernova durante el primer semestre del 2019	97
Mtro. Fabio Ribero Salazar, Universidad Sergio Arboleda, Colombia	
Public. Andrés Montaña, Universidad Sergio Arboleda, Colombia	
Mba Paula Siabatto, Universidad Sergio Arboleda, Colombia	
Psic. César Ortega, Universidad Sergio Arboleda, Colombia	

Metodología para desarrollar y evaluar la competencia “Responsabilidad Ética y Social” en estudiantes chilenos de Ingeniería	123
Mg. María Paz Araya C., Universidad de Valparaíso, Chile	
Dr. Felipe Varas-Concha, Universidad de Talca, Chile	
Ing. G. Ivonne Gutiérrez M., Universidad de La Frontera, Chile	
Dr. Álvaro Suazo S., Universidad del Bío-Bío, Chile	
Normas de publicación de artículos	155
Cesión de derechos de autor y buenas prácticas	157
Proceso de recepción, revisión, arbitraje y selección de artículos	159
Canje de revistas	167